

Рассмотрено и утверждено
на Большом Совете

от 6 апреля 2018 г.

Согласовано
Директор ГКОУ «Детский дом» г. Орска
Коваленко В.А.
2018 года



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
«НАШ ДОМ»
ГКОУ «ДЕТСКИЙ ДОМ» г. ОРСКА**

Возраст участников: 9 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор:

Розниченко Н.В.,

педагог - организатор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Ведь любой из нас, как режиссер,
Ставит, словно пьесу, жизнь свою...»

Г.Иванов

В наше непростое время социально-экономической нестабильности и кризисных явлений во всех сферах жизни особенно сильно страдают наименее защищенные слои населения, и в первую очередь дети, воспитывающиеся в условиях детского дома. И главная проблема таких детей – стать частью общества и самостоятельно строить свой вариант жизни достойного человека.

Главная миссия ГКОУ «Детский дом» г. Орска - помощь в социальной адаптации воспитанников. Одним из способов решения проблемы является участие детей в детском самоуправлении. Такая деятельность помогает научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, освоить новые социальные роли, определить правовые и нравственные нормы.

Через свое участие в решении проблем жизнедеятельности детского дома дети вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной среды.

Кроме этого, самоуправление позволяет каждому ребенку приобрести опыт управленческой деятельности, ощутить свою значимость и сопричастность к решению вопросов и проблем коллектива. Участие воспитанников ГКОУ «Детский дом» в работе органов самоуправления – это практический способ выработки адекватной самооценки, возможность осознать свою сопричастность к тому, что происходит в окружающем мире, освоить общественный опыт. Мы ясно отдаем себе отчет в том, что самоуправление – это не игра, а демократическая форма организации детского коллектива, важнейшее средство социализации детей.

При написании данной программы нами изучен опыт работы детского общественного объединения «Ярче», действующей в ГКОУ «Детский дом» г. Орска в 2014 году, «Славяне» Устьянской средней школы Алтайского края, ученического самоуправления ГКОУ «Детский дом» ст. Григорополисская, Детской Школьной Думы «Радуга» Республики Татарстан.

Цель программы – формирование навыков успешной социализации ребенка в условиях детского дома средствами детского самоуправления.

Задачи:

- формирование адекватной самооценки воспитанника через участие его в воспитательных мероприятиях ГКОУ «Детский дом» г. Орска и анализ результатов своей деятельности.

- формирование умения планировать деятельность, рационально использовать рабочее время, вести учет результатов труда.
- самораскрытие и самореализация личности каждого ребенка в результате развития творческого потенциала воспитанника.
- развитие коммуникативных и организаторских способностей детей.
- развитие инициативы и творчества ребят в процессе коллективных дел.
- приобретение опыта сотрудничества, развития навыка восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения с ними.

Возраст участников: 9 – 17 лет

Срок реализации программы: программа детского самоуправления «Наш дом» рассчитана на 3 года (2017 - 2020).

Организация правильного педагогического руководства – первое и основное условие успешного развития детского самоуправления. Дети не могут стихийно и самостоятельно научиться целеустремленному руководству своей жизнью. Самоуправление детей – это, по сути дела, результат сложной и длительной работы педагогического коллектива. Поэтому основной девиз нашей деятельности: «От сотрудничества - к сотворчеству!».

Принципы построения и развития детского самоуправления

1. Выбор содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности на основе условий детского дома.
2. Педагогическое руководство, обеспечивающее развитие детского самоуправления.
3. Приоритетность интересов воспитанников.
4. Выборность всех органов самоуправления.
5. Разделение полномочий органов самоуправления детского дома и их тесное взаимодействие.
6. Открытость деятельности органов детского самоуправления.
7. Свобода слова при обмене мнениями по разным вопросам деятельности органов самоуправления.
8. Систематическая сменяемость членов самоуправления, смена видов.

Наша модель детского самоуправления «Наш дом» – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ребенок может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Такая форма жизнедеятельности детского дома требует обязательного взаимодействия детей и педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих направлений деятельности, характерных для организации воспитательной работы ГКОУ «Детский дом» г. Орска: гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, интеллектуальное, экологическое, трудовое, здоровьесберегающее, культуротворческое и эстетическое, социокультурное и медиакультурное воспитание, воспитание семейных ценностей, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры.

Формы работы

1. КТД
2. Конкурсно-развлекательная программа.
3. Конкурсно-игровая программа.
4. Тематическая беседа.
5. Акция.
6. Экскурсия.
7. Круглый стол.
8. Праздник.
9. Интеллектуальные и интерактивные игры.
10. Спортивные игры.
11. Линейка.
12. Квест.
13. Встречи с интересными людьми.
14. Заседания Совета воспитанников.

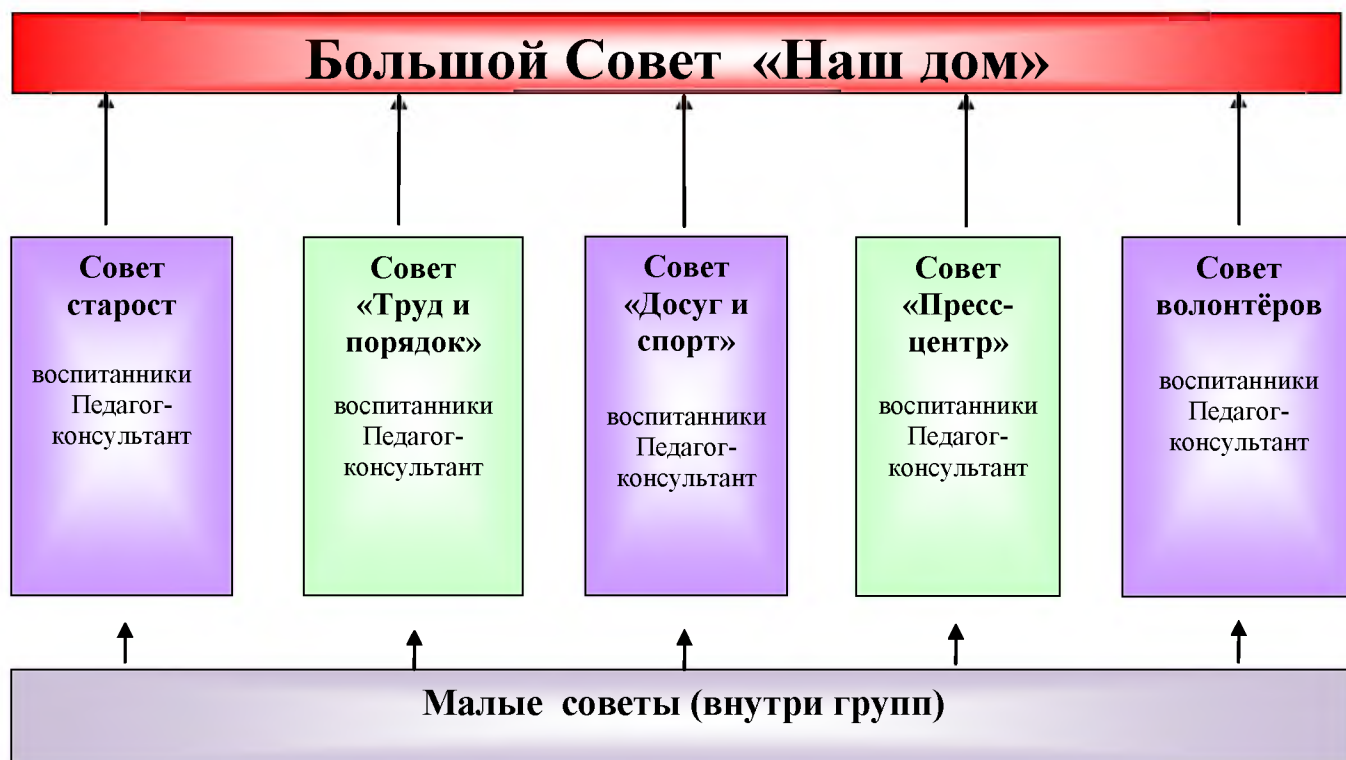
КТД является ведущей технологией воспитательного процесса. Спроектировано такое инновационно-воспитательное пространство, которое стимулирует детские интересы, развивает фантазию, творчество, создает ориентационное поле развития для каждого ребенка, исходя из его потенциальных возможностей.

Структура уровней детского самоуправления ГКОУ «Детский дом» г. Орска

1-й уровень (базисный) - самоуправление на уровне групп (организация повседневной жизни, самообслуживание).

2-й уровень (исполнительный) - самоуправление на уровне Советов по направлениям (организация выполнения принятого решения, контроль, оценка деятельности, подготовка аналитической информации и предложений по улучшению жизни на заседании Большого Совета). Собираются не реже 1 раз в месяц.

3-й уровень (законодательный) - Большой Совет «Наш дом» (высший орган самоуправления: обсуждение самых важных вопросов деятельности учреждения, принятие законов детского дома). Созывается не реже 1 раз в год.



- **Совет старост** - осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка и дисциплины, изучение мнения воспитанников по основным направлениям деятельности детского дома, выдвижение ходатайства перед администрацией о поощрении воспитанников.

- **Совет «Труд и порядок»** - организация дежурства (ведение «Экрана чистоты»), рейдов по сохранности имущества, трудовых десантов и субботников по благоустройству помещений и прилегающей территории.

- **Совет «Досуг и спорт»** - организация КТД, культурно-массовых мероприятий, экскурсий, проведение Дней здоровья, участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях различного уровня.

- **Совет «Пресс - центр»** - написание статей для сайта ГКОУ «Детский дом» г. Орска, ведение фотохроники организованных мероприятий, оформление выставок, выпуск стенгазет, тематических уголков, проведение тематических лекториев.

- **Совет волонтеров** – организация адресной помощи в быту, а также проведение праздничных мероприятий для пожилых людей.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Работа Советов по направлениям	Выявление наиболее активных воспитанников в группах. Выборы Советов по направлениям работы.	Сентябрь	Выборы актива
Принятие плана работы.		Сентябрь	План работы	
Проведение заседаний Советов воспитанников по различным вопросам.		1 раз в месяц каждый Совет	Протоколы заседаний	
Составление сценариев, обсуждение и репетиции, проведение мероприятий, как для ребят своей возрастной группы, так и более младших.		Систематически	Сценарии мероприятий	
Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям.		В течение года	Декорации к праздникам	
Информационные статьи, стенды.		Систематически	Оформление стенда, статей	
Организация спортивно – оздоровительной работы.		В течение года	Отчёты, заметки о проведённой работе	
Конкурсы муниципального, регионального уровня. Участие в них ребят. Информирование групп о конкурсах.		В течение года	Участие в конкурсном движении	

		Организация рейдов по проверке чистоты в квартирах, подведение итогов конкурсов	2 раз в месяц (воскресенье) По мере необходимости	Таблица Информация на стенде, сайте учреждения
		Подведение итогов работы Советов воспитанников	май	Анализ работы
2.	Обучение членов Советов	Детское движение в России. Перспективы его развития. Игры на сплочение.	Октябрь	Повышение уровня знаний о детском движении в России
		Как планировать деятельность. Мозговой штурм, копилка пожеланий. Способы подведения итогов работы (ромашка).	ноябрь	Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со сверстниками
		Шаги организатора. «Организаторское лото». Рефлексия, способы рефлексии. Изготовление «термометра настроения».	Январь	Формирование навыков организатора дела.
		Праздники: классификация, способы проведения. КТД. «Манок» как способ включения аудитории в игровую программу.	февраль	Формирование знаний о праздниках, их классификации, этапах и правилах организации. Формирование практических умений включения ребят в

				программу.
		Игра – дело серьёзное. Игра: виды, способы организации и проведения игр. Квест.	март	Формирование умений проводить игры
		Практикум «Работа с аудиторией» - деление на команды, способы вовлечения в игру. Подведение итогов работы за год.	апрель	Формирование работы с залом
3.	Конкурсное движение	Организация участия воспитанников в конкурсном движении на муниципальном, областном и Всероссийском уровнях, в интернет – конкурсах через информирование участников воспитательного процесса	В течение года	Участие в конкурсах
		Создание положений и проведение конкурсов внутри детского дома: - «Осенние фантазии»; - на лучшее оформление квартир к Новому году	Сентябрь Декабрь	Участие в конкурсах Создание соревновательного духа среди воспитанников

Ожидаемые результаты

1. Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал).
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал).
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал).
4. Овладение воспитанниками основ исполнительской культуры и культуры восприятия.
5. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
6. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий.
7. Стабильное участие воспитанников в конкурсном движении и мероприятиях муниципального, областного и Всероссийского уровней.

Способы проверки ожидаемых результатов

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
3. Мониторинг участия групп и воспитанников в конкурсах муниципального, областного и всероссийского уровней.
4. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
5. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
6. Социальные показатели (заинтересованность воспитанников).
7. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.