



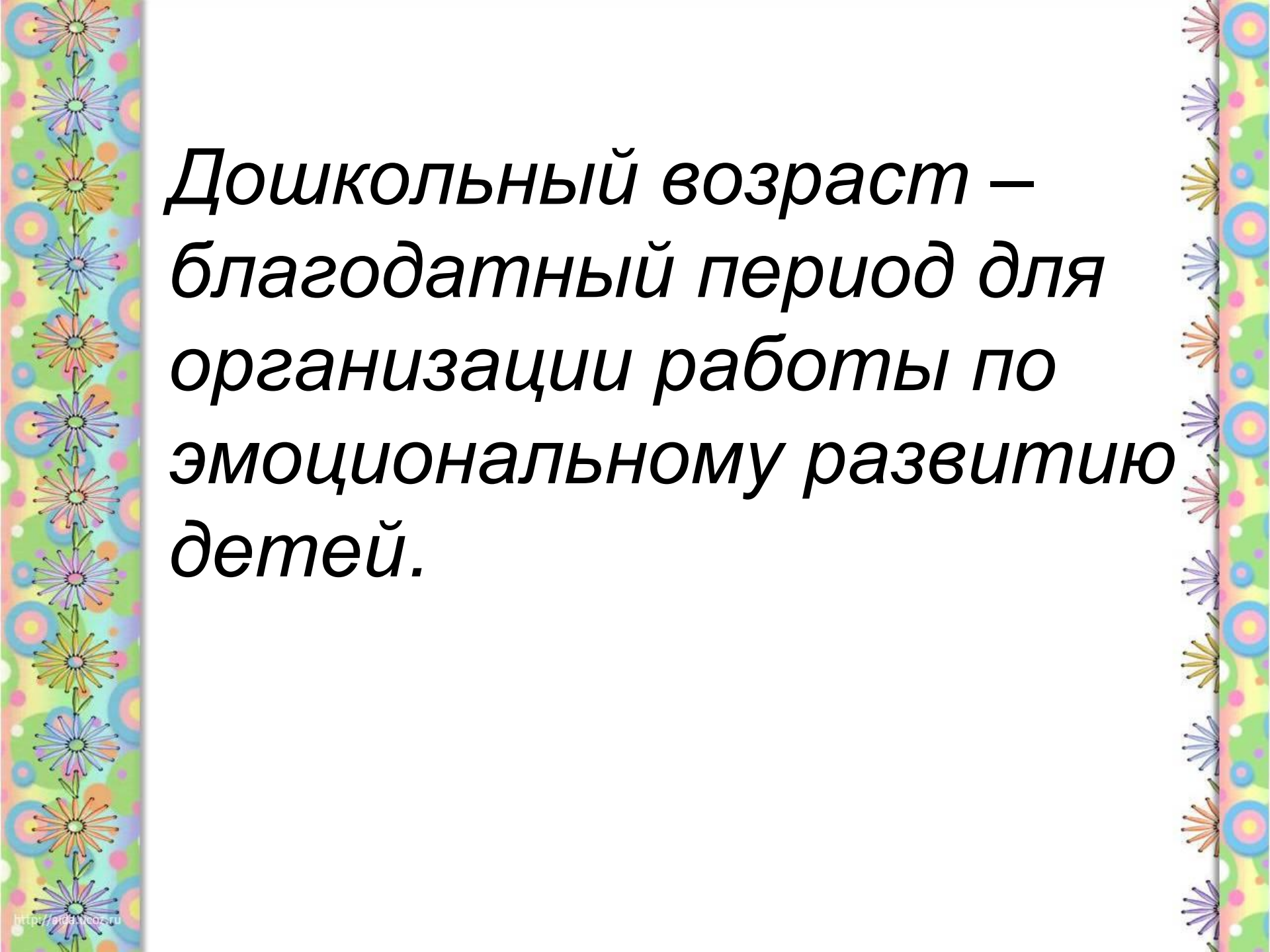
*Развитие эмоциональной  
сферы дошкольников  
«Калейдоскоп эмоций»*





*“Истинная радость –  
дело серьезное!”  
(Сенека)*





*Дошкольный возраст –  
благоприятный период для  
организации работы по  
эмоциональному развитию  
детей.*

# *Цель:*

*Создание условий для  
ознакомления детей с миром  
эмоций и способами  
адекватного выражения своего  
эмоционального состояния, а  
также профилактика  
эмоциональных нарушений*



# Задачи

- *Изучение уровня знаний детей и их родителей об эмоциях и способах их выражения.*
- *Изучение социально-эмоциональной сферы личности ребенка.*
- *Ознакомление детей с различного вида эмоциями, обучение различению их в графическом изображении.*
- *Подбор средств коррекции эмоционального неблагополучия: организация досуговой, театрализованной, игровой и других видов деятельности детей, направленных на развитие эмоциональной сферы детей.*

**Эмоция** - особый класс субъективных психологических состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний, ощущений приятного или неприятного, отношения человека к миру и людям, процесс и результат его практической деятельности.

# Условия:

1. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками
2. При специально организованной деятельности (например, музыкальные занятия, праздники) дети учатся испытывать определенные чувства, связанные с восприятием (например, музыки)
3. Эмоции и чувства очень интенсивно развиваются в соответствующем возрасту дошкольников виде деятельности – в игре, насыщенной переживаниями.
4. В процессе выполнения совместных трудовых занятий (уборка участка, группой комнаты) развивается эмоциональное единство группы дошкольников.



Целенаправленная совместная деятельность способствует расширению круга осознаваемых эмоций через использование ролевых и подвижных игр, элементов психогимнастики, мимических и пантомимических этюдов, элементов тренингов, психомышечной тренировки, литературных произведений и сказок, игр – драматизаций.



# Игры и упражнения, для эмоционального развития дошкольников



- «Упрямые барашки»;
- «Зеркало»;
- «Коробка переживаний»;
- «Волшебные шарики»;
- «Это я, узнай меня»;
- «Добрый бегемотик» и др





