

Справка
по результатам проверки ежедневных планов воспитательной работы
воспитателей школьного звена ГКОУ «Детский дом» г. Орска
за III четверть 2017-2018 учебного года.

Цели проверки:

- контроль наличия ежедневных планов;
- оценить своевременность, качество заполнения ежедневных планов работы воспитателей в соответствии с «Едиными требованиями написания рабочих планов воспитателей», утвержденными на заседании МО (Протокол № 1 от 03.09 2013 г.);

Предмет проверки: ежедневные планы работы воспитателей всех групп школьного звена.

Формы контроля: фронтальный просмотр ежедневных планов воспитателей школьного звена.

Контроль осуществляла руководитель МО Чурсина С. Ю.

Объем проделанной работы: было изучено 26 ежедневных планов из 26.

В ходе проверки было выявлено:

Организационно-педагогическую работу с воспитанниками воспитатели школьного звена отражают в ежедневных планах воспитательно-образовательной работы группы (далее – План). Работа, отраженная в плане, ведется в системе, охватывает разные стороны деятельности воспитателя. При сравнении предоставленных ежедневных планов с тематическим планированием было выявлено, что воспитатели на момент проверки не отступают от его выполнения. Все режимные моменты отражены в планах в соответствии с «Едиными требованиями написания рабочих планов воспитателей». При планировании воспитательских часов, прогулок, самоподготовки воспитатели умело применяют разнообразные формы и методы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей воспитанников. Ежедневно планируется не только работа со слабоуспевающими воспитанниками, но и планируется работа по повышению качества обученности у всех воспитанников.

Выводы:

- ежедневные планы воспитательной работы в наличии у всех воспитателей;
- ежедневные планы отражают материал, обусловленный программой ГКОУ «Детский дом» - «Детский дом – мой дом»;
- проведенные и запланированные воспитательские часы соответствуют календарно-тематическим планам.

Руководитель МО:

/Чурсина С. Ю./

Справка
по результатам проверки
тетрадей индивидуальных бесед и групповых собраний с воспитанниками
воспитателей школьного звена ГКОУ «Детский дом г. Орска»
за III четверть 2017-2018 учебного года.

Цель проверки:

- анализ состояния воспитательной работы с воспитанниками групп, наличие и ведение групповых тетрадей индивидуальных бесед и собраний воспитателями школьного звена.

Предмет проверки: тетради индивидуальных бесед и групповых собраний с воспитанниками по группам.

Программа проверки:

- оформления тетрадей групповых собраний и индивидуальных бесед в соответствии с рекомендациями МО воспитателей школьного звена: «Протоколы групповых собраний» и «Форма заполнения тетрадей индивидуальных бесед»;

- анализ актуальности выбора форм работ при проведении групповых собраний и индивидуальных бесед.

Формы контроля: просмотр тетрадей групповых собраний и индивидуальных бесед групп школьного звена.

Контроль осуществляла руководитель МО Чурсина С. Ю.

Объем проделанной работы: было изучено 13 тетрадей групповых собраний и 13 тетрадей индивидуальных бесед с воспитанниками из 13. По решению МО воспитателей школьного звена и по согласованию с заместителем директора по УВР Крахмалевой Е. В. в каждой группе ведется одна тетрадь групповых собраний и одна тетрадь индивидуальных бесед.

Одной из форм работ воспитателей школьного звена является организация своей практической деятельности в совершенствовании методов и форм воспитательной работы через индивидуальные и групповые формы работы с воспитанниками. В каждой группе имеются в наличии тетради групповых собраний и индивидуальных работ с воспитанниками, которые оформляются в соответствии с рекомендациями «Протоколы групповых собраний» и «Форма заполнения тетрадей индивидуальных бесед». Тематика проведенных бесед и собраний отражает следующие цели и задачи воспитательного процесса:

- развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи;
- воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям;
- формирование нравственной культуры миропонимания;
- формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- обучение приемам преодоления проблем в общении;
- развитие общей психологической компетентности: умение оказывать сочувствие, поддержку, принимать помощь другого;
- развитие социальных взаимоотношений;
- ориентировка в различных жизненных ситуациях, развитие алгоритма решения житейских проблем.

Многие беседы и собрания проводятся внепланово, их темы формулируются на основании текущих обстоятельств.

Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы:

- в каждой группе регулярно ведутся групповые тетради собраний и индивидуальных бесед с воспитанниками;

- использование индивидуальных и групповых форм работы с воспитанниками помогают изменить позиции воспитателей, которые должны стать советчиками, консультантами, руководителями, партнерами по решению проблем, а не трансляторами содержания воспитания и сторонниками строгой дисциплины.

Руководитель МО:

/Чурсина С. Ю./